Муниципальное методическое объединение учителей иностранных языков

г. Рубцовска

Анализ деятельности

ММО учителей иностранных языков г. Рубцовска

за 2020-2021 учебный год

 Руководитель ММО г.Рубцовска

 Миненкова Татьяна Михайловна,

 учитель иностранного языка,

высшая квалификационная категория

Рубцовск, 2021

В 2020-2021 учебном году Муниципальное методическое объединение учителей иностранных языков (далее – ММО) работало над темой "Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС"

Основная цель работы ММО - предоставление возможностей учителям иностранных языков для адаптации в условиях постоянного изменения требований к проф.стандарту личности и компетентности учителя и увеличения нагрузки и ответственности с введением инклюзивного образования.

На 2020-2021 учебный год были определены задачи:

1.Развивать профессиональную компетентность, направленную на повышение качества обучения иностранным языкам в соответствии с требованиями ФГОС

2.Совершенствовать методы и технологии, направленные на выявление и поддержку талантливых детей в образовательном процессе с опорой на интегрированное обучение.

3.Формировать и оценивать метапредметные результаты учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности

Эффективность выполнения задач:

Учителя повышали свое педагогическое мастерство через проведение заседаний ММО, взаимопосещение уроков, участие в вебинарах, работу по темам самообразования.

Аттестация учителей английского языка проводилась согласно плану аттестации. Все аттестующиеся подтвердили заявленную категорию.

В этом учебном году было проведено 3 заседания ММО по темам:

* Планирование и организация методической работы МО учителей иностранных языков
* Управленческие компетенции педагогов как средство повышения качества образования
* Формирование УУД в процессе изучения иностранного языка

 В рамках муниципального конкурса исследовательских проектов «Интеллектуал» было представлено 6 проектов (3 – английский язык, 3 – немецкий язык), 1 из которых стал победителем:

1. Рева Ангелина – 9 кл. - Гимназия № 3 (англ.яз) – рук. Широкова С.В.

 В муниципальном этапе ВсОШ по иностранному языку участвовало 195 учащихся. Из них в олимпиаде по английскому языку - 188 учащихся (7-8 классы – 82 человека, 9-11 классы – 106 человека), в олимпиаде по немецкому языку – 7 учащихся (7-8 классы – 3 человек, 9-11 классы – 4 человек). Победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ по иностранному языку стали 16 учащихся (8,2% от участвовавших в муниципальном этапе ВОШ).

 Трое учащихся приглашены на региональный этап. По итоговым протоколам предметных олимпиад призеров регионального этапа нет.

 Результаты ВПР по иностранным языкам имеют положительные моменты: учащиеся 11-х классов школ Рубцовска, в среднем, показывают более высокие результаты в сравнении со среднекраевыми:

|  |  |
| --- | --- |
| **11 класс** | 2020 |
| ***Немецкий язык*** | **Рубцовск** | **АК** | **Россия** |
| «2» | 23,5 | 13,8 | 11,0 |
| «3» | 23,5 | 37,8 | 33,0 |
| «4» | 35,3 | 38,0 | 40,9 |
| «5» | 17,7 | 10,4 | 15,1 |
| ***Английский язык*** |  |  |  |
| «2» | 13,9 | 15,7 | 10,5 |
| «3» | 32,2 | 31,4 | 28,7 |
| «4» | 34,0 | 35,5 | 37,5 |
| «5» | 19,9 | 17,4 | 23,2 |

 По результатам прохождения ЕГЭ по английскому языку, можно сделать вывод, что большая часть выпускников хорошо справляется с заданиями: 63,2% участников набирает более 70 баллов (24 из 38 уч-ся), а 13,2% - более 90 баллов (5 из 38 уч-ся).

 Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующий вывод:

работу ММО в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной, т.к. задачи ММО на 2020-2021 учебный год решены, цель достигнута.

Но есть ряд вопросов, которые требуют особого внимания:

- низкая мотивация учителей в участии в конкурсах профессионального мастерства;

- некачественное проведение школьного уровня ВОШ в некоторых школах;

- низкая явка педагогов на заседания ММО.

Данные проблемы могут быть решены только через уменьшение нагрузки педагогов в школах и, соответственно, увеличение количества учителей иностранного языка через привлечение выпускников вузов для работы в школах.